



**UNIVERSIDAD FERMIN TORO**  
**VICE RECTORADO ACADEMICO**  
**DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**  
**DOCTORADO EN GERENCIA AVANZADA**

## PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DATOS BASICOS DE LA ASIGNATURA							
<b>Nombre de la asignatura:</b>				<b>Código</b>	<b>Semestre</b>	<b>U.C.</b>	<b>Pre - Requisito</b>
ORGANIZACIONES TRANSCOMPLEJAS				ORT-561		3	S/P
<b>Tipo de Asignatura:</b>	<b>Nivelatoria</b>	<b>Obligatoria</b>	<b>Electiva</b>	<b>DENSIDAD HORARIA</b>			
				<b>H.T</b>	<b>H.P/H.L</b>	<b>H.A</b>	<b>THS/Trim</b>
<b>Profesores especialistas:</b>				<b>Elaborado por:</b>			
Dr. Asdrúbal Lozano F.				Dr. Asdrúbal Lozano F.			
<b>FECHA DE VIGENCIA</b>	<b>REVISADO POR DECANATO</b>			<b>AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO</b>			
<b>2011</b>							
	<b>(FIRMA Y SELLO)</b>			<b>(FIRMA Y SELLO)</b>			

## **FUNDAMENTACION**

Teoría y praxis de las organizaciones en el mundo, comprensión del modo en que se esta produciendo, emprender un programa de investigación orientado hacia el estudio de las organizaciones desde los siguientes aspectos:

- Un eje de comprensión filosófico y epistemológico.
- Un eje de comprensión teórico –metodológico.
- Un eje de comprensión desde la instauración del ejercicio de la gerencia en las organizaciones.
- Un eje Bioético
- Un eje instrumental reglado.

En esta asignatura se ofrece un espacio para reflexionar la gerencia en las organizaciones desde una perspectiva transcompleja, para que cada cursante, de forma individual y colectiva, comprenda la dialógica que se produce en sus manifestaciones filosóficas, epistemológicas, paradigmáticas, teóricas, en su instauración y en sus praxis. Por ello se pretende propiciar el desarrollo de competencias estratégicas para el aprendizaje de este modo de pensar para interpretar y comprender las organizaciones desde esta mirada.

## **OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

- Caracterizar la configuración de la gerencia en las organizaciones desde una perspectiva transcompleja.
- Desarrollar las competencias para investigar y ejercer la gerencia a nivel eidético-operativo sobre la base de los contenidos.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
CONTEXTUALIZACIÓN		EXAMINAR CONCEPTOS TEÓRICOS SOBRE LA TRANSCOMPLEJIDAD DE LA GERENCIA EN LAS ORGANIZACIONES.	
DURACION			
10 HORAS			
EVALUACION			
20 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Analizar la Transcomplejidad de la Gerencia en las Organizaciones.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudio comparado de los contenidos filosóficos y paradigmáticos.</li><li>• La perspectiva mecanicista hacia la perspectiva centrada en los contenidos eco-biológicos, psico-socioeconomicos, tecno-culturales y espirituales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervención del facilitador.</li><li>• Intervención de los participantes.</li><li>• Discusión.</li><li>• Ensayo y diálogo de saberes.</li></ul>	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo escrito: Resumen Crítico</li><li>• Ejercicios Focalizados.</li><li>• Foro online</li></ul>			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
CONFIGURACIÓN DEL PERFIL TRANSCOMPLEJO DE LA GERENCIA		ANALIZAR Y COMPARAR LOS DIFERENTES PERFILES TRANSCOMPLEJOS EN LA GERENCIA.	
DURACION			
10 HORAS			
EVALUACION			
20 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Configurar el perfil de la gerencia en las organizaciones bajo una perspectiva transcompleja.	<ul style="list-style-type: none"><li>• .Perspectivas transcomplejas y singulares.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervención del facilitador.</li><li>• Intervención de los participantes.</li><li>• Discusión.</li><li>• Ensayo y diálogo de saberes.</li></ul>	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo escrito: Resumen Crítico</li><li>• Ejercicios Focalizados.</li><li>• Foro online</li></ul>			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
GERENCIA Y PERSPECTIVA DEL CONOCIMIENTO EN LA TRANSCOMPLEJIDAD		INTERPRETAR LA GERENCIA EN LA PERSPECTIVA DEL CONOCIMIENTO.	
DURACION			
10 HORAS			
EVALUACION			
20 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Gerencia en la perspectiva del conocimiento sobre la base de los contenidos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capital intelectual</li><li>• Capital emocional y la dimensión espiritual</li><li>• Gerencia de las difusiones de la red de equipos de trabajo como eje del equilibrio dentro del desequilibrio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervención del facilitador.</li><li>• Intervención de los participantes.</li><li>• Discusión.</li><li>• Ensayo y diálogo de saberes.</li></ul>	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo escrito: Resumen Crítico</li><li>• Ejercicios Focalizados.</li><li>• Foro online</li></ul>			

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
DIMENSIÓN ESTRATÉGICA DE LA GERENCIA TRANSCOMPLEJA		ANALIZAR LA DIMENSIÓN ESTRATÉGICA DE LA GERENCIA DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSCOMPLEJA.	
DURACION			
10 HORAS			
EVALUACION			
20 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Estudiar la Dimensión estratégica de la gerencia desde una perspectiva transcompleja.	<ul style="list-style-type: none"><li>Surgimiento desde la Gerencia Tradicional hacia la Gerencia basada en Valores Trans-psico-socioeconómicos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Intervención del facilitador.</li><li>Intervención de los participantes.</li><li>Discusión.</li><li>Ensayo y diálogo de saberes.</li></ul>	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none"><li>Trabajo escrito: Resumen Crítico</li><li>Ejercicios Focalizados.</li><li>Foro online</li></ul>			

UNIDAD V		OBJETIVO TERMINAL	
LA NEURO-ECOBIOÉTICA EN LA GERENCIA		ANALIZAR LA NEURO-ECOBIOÉTICA Y SU IMPACTO EN LA GERENCIA.	
DURACION			
8 HORAS			
EVALUACION			
20 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Conocer sobre la Eco-bioética.	<ul style="list-style-type: none"><li>La eco-bioética como eje central de mediación de la dimensión tecno-estructural para la comprensión la instauración de los modelos gerenciales centrado en las personas sin la pérdida de los contenidos sociales colectivizados y ejercitados con las comunidades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Intervención del facilitador.</li><li>Intervención de los participantes.</li><li>Discusión.</li><li>Ensayo y diálogo de saberes.</li></ul>	
TRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none"><li>Trabajo escrito: Resumen Crítico</li><li>Ejercicios Focalizados.</li><li>Foro online</li></ul>			

## BIBLIOGRAFIA

Alles M. (2004). **Desempeño por competencia**. Editorial Granica. Argentina.

Aristegui J. (2004). **La historia Viva: sobre la Historia del Presente**. Alianza Editorial, S.A. Madrid.

Robbins S. (2004). **Comportamiento Organizacional**. Editorial Pearson-Prentice Hall. México.

Serna Gómez H.(1997,2006) **Gerencia Estratégica. Planeación y Gestión- Teoría y Metodología**. Editorial 3R Editores, Santa Fe de Bogotá. Colombia